

Objectifs

- Connaître les causes majeures des comportements-problèmes et apprendre à les repérer
- S'approprier des grilles de lecture
- Découvrir les pistes pour remédier à ces troubles
- Savoir développer des outils d'action partagés
- Mettre en œuvre une organisation au sein des établissements pour prévenir les troubles et pour les gérer au mieux lorsqu'ils surgissent

Contenu

Préambule

- Diffusion avant la formation d'un court questionnaire à destination des professionnels et des parents
- Objectif : recueillir les difficultés, préoccupations, besoins et attentes des familles et des professionnels concernant les troubles du comportement des enfants accueillis

Première journée

Objectif : transmission de connaissances théoriques

Matinée

- Inventaire des besoins, attentes et difficultés
- Qu'est-ce qu'un comportement ? Qu'est-ce qui influence nos comportements ? A quel moment un comportement devient problème ?
- Notions de neuropsychologie
- Syndromes, déficiences intellectuelles et causes possibles des troubles comportementaux
- Analyse des comportements/grilles de lecture

Après-midi

- Jeu de rôles
- Comment Intervenir sur les "comportements-problèmes" ?

DEVELOPPER SES COMPETENCES DE GESTION DES COMPORTEMENTS PROBLEMES

Deuxième journée

Objectif : appropriation d'outils d'intervention et apprendre à s'organiser collectivement

Matinée

- Quiz et synthèse des connaissances transmises
- Les programmes comportementaux et cognitifs
- Etudes de cas

Après-midi

- Jeu de rôles
- Quiz et réponse aux questions
- Travail en groupe sur des situations concrètes
- Méthode de relaxation
- Synthèse et construction collective d'une mallette d'intervention et de prévention
- Evaluation de la formation

Méthodes et supports de formation

Jeux de rôles, études de cas, échanges / débats, groupes de travail, quiz

Public

Groupe de 12 à 15 personnes : Professionnels médicaux, paramédicaux, soignants, éducatifs, de jour, de nuit, parents, fratrie ou tuteurs

Durée : 14 heures

Tarif : nous consulter

Intervenants : co-animation par un psychologue/neuropsychologue et un parent