

Objectifs

- Savoir évaluer les besoins et attentes des résidents
- Savoir ajuster les repas et l'environnement par rapport aux attentes, aux problèmes de santé et aux difficultés de chaque personne accueillie
- Savoir s'organiser ensemble pour une meilleure coordination au profit d'une bonne prise en charge des résidents.
- Savoir élaborer un plan d'actions

Contenu

Préambule

- Diffusion avant la formation d'un court questionnaire à destination des professionnels et des parents
Objectif : recueillir les difficultés, préoccupations, besoins et attentes des familles et des professionnels concernant l'alimentation des enfants accueillis.

Matin

Inventaire des difficultés d'alimentation des personnes accueillies dans l'établissement

Explication théorique : anatomie/physiologie de l'alimentation, les divers troubles de l'alimentation avec leurs causes possibles, les signaux d'alerte, les précautions à prendre et les pistes de prise en charge (oralité, mastication, déglutition, digestion, posture, comportements, stimulation sensorielle, alimentation entérale, relation avec les familles...)

Après-midi

Mise en situation des stagiaires par des jeux de rôle et analyse des situations

Inventaire des **points à améliorer** dans la prise en charge des troubles de l'alimentation

Réflexion en groupes pour **définir un plan d'actions** à mettre en place par rapport aux besoins des résidents, des professionnels et des familles.

L'ensemble du cours théorique sera transmis à chaque participant ainsi que l'ébauche du plan d'actions que les professionnels auront réalisé.

Méthodes et supports de formation

Apports théoriques, cas pratiques, quizz, jeux de rôles, mise en situation, groupe de travail

Public

Groupe de 12 à 15 personnes : infirmiers, aides-soignants, éducateurs, aide médico-psychologiques, cuisiniers...

Durée : 7 heures

Tarif : nous consulter

Intervenants : co-animation par une orthophoniste, spécialiste des troubles de l'alimentation et un "parent-professionnel", directeur de Réseau-Lucioles