

## FAMILLES-PROFESSIONNELS : CONSTRUIRE UN PROJET COMMUN D'ÉVOLUTION

### Objectifs

- Amener les familles et professionnels à exprimer leurs réussites, difficultés et besoins pour que chacun appréhende mieux la place et le rôle de l'autre
- Dégager des pistes concrètes d'évolution
- Construire un plan d'actions concerté entre parents et professionnels

### Contenu

La première journée est animée familles et professionnels séparément pour que chacun puisse s'exprimer librement devant ses pairs. Lors de la deuxième journée, organisée 6 semaines plus tard, les familles et professionnels seront ensemble pour construire un plan d'actions concerté.

### Première journée

La veille de la formation des professionnels : temps préparatoire avec les familles (2h30 environ) pour recueillir leurs difficultés, besoins et attentes.

### Formation des professionnels

#### Objectifs

- Situer les enjeux d'une prise en charge et d'un accompagnement adapté
- Imaginer des pistes d'évolution entre professionnels

#### Matinée

- Les lois 2002-2 et 2005-102, le Décret n° 2009-322 et leurs conséquences
- Autres référentiels : guides de bonnes pratiques de l'ANESM
- Présentation du parcours des familles, sur ce qu'il peut comporter comme pivot relationnel, mais aussi comme écueil vis-à-vis de l'établissement
- La compétence d'accompagnement : une ressource plurielle (savoir parental et savoir institutionnel)
- Quels besoins pour les familles et les professionnels ?

#### Après midi

- Echange sur les sujets faciles et les sujets plus difficiles
- Communication et relationnel : jeux de rôles
- Communication avec la famille, stratégies et de écueils
- Quels outils pour une co-construction familles/professionnels ?
- Temps d'élaboration partagé pour définir des pistes d'amélioration
- Résumé des échanges

Une synthèse opérationnelle de la journée sera rédigée sous la forme d'une liste de projets ; celle-ci est destinée à préparer l'élaboration en commun d'un plan d'actions, objet de la deuxième journée.

## **Deuxième journée** (à envisager si possible 4 à 6 semaines plus tard)

### **Objectif**

Parents et professionnels ensemble pour transformer les projets d'évolution en un plan d'actions dont nous programmerons la mise en oeuvre.

### **Matinée**

- Présentation des projets en présence de la direction
- Organisation de groupes de travail pour chaque projet
- Présentation des objectifs, du fonctionnement des groupes de travail et de l'outil à utiliser pour formaliser un plan d'actions

### **Après midi**

- Chaque groupe travaille sur le projet qu'il a choisi
- Restitution de la production de chaque groupe devant les autres et la direction
- Définition d'un comité de suivi des projets
- Conclusion

### **Méthode et supports utilisés**

- Explication simplifiée des lois et guides de bonnes pratiques
- Présentation de résultats d'études
- Jeux de rôles
- Témoignages vidéos
- Echanges / débats
- Compte rendu de Réseau-Lucioles
- Manifestation de l'implication de la direction
- Groupes de travail

### **Public**

Professionnels : médicaux, paramédicaux, soignants, éducatifs, de jour, de nuit

Parents, fratrie ou tuteurs

Professionnels et familles séparément dans un premier temps puis ensemble

**Durée** : 14 heures

**Tarif** : nous consulter

**Intervenants** : co-animation par un professionnel et un parent